

ROCZNY PROGRAM PROFILAKTYKI

ROK SZKOLNY 2015/2016

CELE GŁÓWNE;

1. Podnoszenie jakości pracy szkoły
2. Dbłość o wszechstronny rozwój uczniów
3. Eliminowanie niewłaściwych postaw i zachowań w społeczności szkolnej
4. Promocja szkoły

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- ✓ Wdrażanie dzieci do wartościowego stylu życia
- ✓ Promowanie zdrowia w szkole i poza społecznością szkolną
- ✓ Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą
- ✓ Przeciwdziałanie uzależnieniom i ich skutkom
- ✓ Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów
- ✓ Stworzenie równych szans edukacyjnych
- ✓ Wsparcie materialne dla uczniów z rodzin najuboższych

METODY REALIZACJI:

- ✓ metody aktywizujące
- ✓ zajęcia warsztatowe
- ✓ inscenizacje
- ✓ drama
- ✓ konkursy
- ✓ burza mózgów
- ✓ wykłady, pogadanki
- ✓ dyskusje
- ✓ gazetki tematyczne, plakaty

FORMY REALIZACJI:

- ✓ zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze
- ✓ wycieczki, Zielone Szkoły
- ✓ zajęcia pozalekcyjne
- ✓ zebrania z rodzicami
- ✓ zebrania klasowych zespołów nauczycielskich
- ✓ indywidualne spotkania z uczniami i rodzicami
- ✓ szkolenia rady pedagogicznej
- ✓ programy, projekty

EWALUACJA:

- ✓ ankietowanie
- ✓ analiza wyników osiągnięć w konkursach wiedzy i osiągnięć sportowych
- ✓ analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej (śródroczna, roczna)
- ✓

**Program profilaktyki w Szkole Podstawowej nr 293
rok szkolny 2015/2016**

Cele	Zadania wychowawcze	Sposoby realizacji	Prowadzący Odpowiedzialni	Współpraca	Planowane efekty	Ewaluacja wykonania
<p>Wdrażanie dzieci do wartościowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie opieki i umożliwienie rozwoju w bezpiecznym i zdrowym środowisku z uwzględnieniem potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka w atmosferze wzmacniającej poczucie własnej wartości i sprzyjającej osiągnięciu sukcesów, - rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów. - przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej 	<p><u>Koła przedmiotowe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - polonistyczne - matematyczne - przyrodnicze - historyczne - języka angielskiego - informatyczne <p><u>Koła zainteresowań</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologiczne - instrumentalno - wokalne - chór szkolny - zajęcia sportowe - nauczanie indywidualne <p>Programy pracy z uczniem zdolnym – program „WARS I SAWA” Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli. Realizacja programu "Chcieć to móc i osiągnąć" -pantomima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - wychowawcy - wychowawcy świetlicy - zespół ds. programu "WARS i SAWA" 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele i uczniowie innych szkół podstawowych. - MOS 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwa organizacja pracy i czasu wolnego ucznia - nawiązywanie kontaktów - skuteczne komunikowanie się - umiejętność współpracy w grupie - umiejętność korzystania z różnych form rekreacji - rozpoznanie przez uczniów swoich możliwości i talentów 	<ul style="list-style-type: none"> - wyniki osiągnięć w olimpiadach wiedzy i wyniki osiągnięć sportowych - uroczystości szkolne z udziałem uczniów
<p>Promowanie zdrowia w szkole i poza społecznością szkolną</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie sprawności fizycznej - wyposażenie uczniów w wiedzę umożliwiającą zrozumienie podstawowych zagadnień dotyczących rozwoju człowieka, zachowania i ochrony zdrowia, higieny pracy i wypoczynku. - kształtowanie zachowań proekologicznych - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych - prowadzenie kampanii promujących zdrowy styl życia 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy i gry ruchowe - pogadanki z pielęgniarką szkolną i stomatologiem - dyskusje na godzinach wychowawczych - zajęcia sportowo-rekreacyjne - konkursy - realizacja ścieżki edukacyjnej „Wychowanie do życia w rodzinie” - programy profilaktyki wad postawy u uczniów klas IV - przesiewowe badania słuchu - program dla dziewcząt klas VI „Między nami kobietkami” - realizacja programów Straży Miejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - wychowawca - wychowawcy świetlicy - pielęgniarka - lekarz - stomatolog - psycholog - wychowawcy świetlicy - -koordynator ds. współpracy z PCK 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele i uczniowie innych szkół podstawowych - Przychodnia Zdrowia - Poradnia Rodzinna - Poradnia Psychologiczna - Rodzice - PCK - Straż Miejska 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa stanu zdrowia dzieci i młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> - raporty o stanie zdrowia uczniów sporządzane przez pielęgniarkę szkolną. - wyniki osiągnięć sportowych z poszczególnych imprez - nauczyciele wychowania fizycznego - wyniki konkursów

	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowej żywności w stołówce szkolnej - profilaktyka stomatologiczna - zapoznanie nauczycieli z postępowaniem w stosunku do dzieci chorych na cukrzycę - zapoznanie nauczycieli z postępowaniem w stosunku do dzieci chorych na padaczkę 	<p>„Jestem przyjacielem zwierząt” dla klas III oraz „Wiem - pomagam - ratuję” dla klas VI</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu „Lekki tornister” - Program profilaktyczny „Biały ząbek” - „Klub bezpiecznego Puchatka” program edukacyjny w klasach I - organizacja zajęć sportowych jako forma profilaktyki 				
Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie czynników zagrożenia w szkole i okolicy szkoły związanych z różnymi niebezpieczeństwami - znajomość przepisów drogowych i umiejętność bezpiecznego poruszania się rowerem po drogach - wdrażanie do bezpiecznego zachowania się podczas wycieczek i wyjazdów na Zieloną Szkołę. - umiejętność udzielania pierwszej pomocy - bezpieczeństwo dzieci w Internecie - podnoszenie standardów bezpieczeństwa przebywania w szkole - świadome korzystanie z placu zabaw - wzmocnienie funkcji opiekuńczej szkoły we współpracy z instytucjami pomocy społecznej i organizacjami pozarządowymi 	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje na godzinach wychowawczych - pogadanki z przedstawicielami Policji <ul style="list-style-type: none"> o „Przemoc, jej formy i związana z nią odpowiedzialność karna nieletnich” kl. V o „Jak nie stać się ofiarą przestępstwa, sposoby unikania zagrożeń” kl. IV o „Obcy , niebezpieczny , potrafię mówić „nie”” kl. III - konkursy tematyczne - diagnoza środowiska - realizacja programów Straży Miejskiej: „Bezpieczna droga do szkoły” i „Bądź ostrożny” w klasach 0 i I „Spotkanie z nieznanym” klasy I „Jestem ostrożny” klasy V „Bezpieczeństwo w sieci” klasy IV „Uczymy się żyć bez przemocy klasy II „Bezpieczeństwo w sieci” klasy IV Spektakl teatralny dla uczniów kl. III „Florka w sieci” „Pierwsza pomoc” kl. VI - program „Bezpieczne Dzieciaki” kl. III - realizacja programu „Cukierki ‘ - realizacja programu „Magiczne kryształki” - zapoznanie uczniów z regulaminami pomieszczeń i placu zabaw - zapoznanie uczniów z regulaminem przerw i konsekwentne przestrzeganie 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - wychowawca klasy - pedagog - pielęgniarka - psycholog - szkolny Wolontariat - samorząd uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice - Policja - Straż Miejska - inni realizatorzy zewnętrzni: - Stowarzyszenie „Bliżej Dziecka” - Fundacja Homo Homini 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie zagrożeń i umiejętne przeciwdziałanie - aktywizacja środowiska lokalnego - uzyskanie informacji na temat potrzeb dotyczących bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wywiady środowiskowe - wychowawca klasy i pedagog - regulaminy wyjazdów na wycieczki i Zielone Szkoły - wychowawcy klas. - regulaminy konkursów np.: ze znajomości przepisów ruchu drogowego - osoba odpowiedzialna za konkursy

		regulaminu				
Przeciwdziałanie uzależnieniom i ich skutkom	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie informacji o substancjach uzależniających oraz o zagrożeniach związanych z ich zażywaniem - przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych - wskazanie możliwości unikania tych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi - ukazanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez zażywania substancji uzależniających - kształtowanie umiejętności odmawiania i podejmowania świadomych decyzji 	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza środowiska, monitorowanie problemu zagrożenia - spektakle teatralne poświęcone profilaktyce uzależnień - warsztaty tematyczne - pogadanki z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i przedstawicielem Policji. - przybliżenie nauczycielom podczas spotkań ze specjalistami problematyki zagrożenia wynikających z zażywania nowych substancji psychoaktywnych („dopalacze”) - konkursy o tematyce profilaktycznej - akcja „Dopalacze kradną życie” - upowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce narkomanii 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - wychowawcy klasy - pielęgniarka szkolna - psycholog - specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - Poradnia Zdrowia Psychicznego - OPS Bielany - Komitet Ochrony Praw Dziecka - Bielańska Poradnia Rodzinna - Straż Miejska - Policja - Państwowa Inspekcja Sanitarna 	<ul style="list-style-type: none"> - ograniczenie przypadków sprzedaży alkoholu osobom nieletnim i w stanie nietrzeźwym - zmniejszenie liczby młodzieży popadającej w uzależnienie - objęcie pomocą osób znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy cykliczne z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji, dyrektor, pedagog. - wywiady środowiskowe - sporządzenie listy dzieci wymagających pomocy i skierowanie ich do właściwych specjalistów lub instytucji - psycholog, pedagog. - wyniki konkursów
Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie norm grupowych i sposobów ich egzekwowania - kształtowanie umiejętności negocjacyjnych służących rozwiązywaniu konfliktów - wdrażanie umiejętności samokontroli u dzieci nadpobudliwych - uwrażliwianie na potrzeby innych - uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych 	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje na godzinach wychowawczych - kodeksy klasowe - indywidualna praca z dziećmi nadpobudliwymi i wykazującymi dużą agresję - kierowanie uczniów na zajęcia socjoterapeutyczne i wyciszające do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej - spotkania i pogadanki dla rodziców - warsztaty dla nauczycieli - kierowanie rodziców na warsztaty umiejętności wychowawczych - zwiększenie dyscypliny w klasach, w których występują częste spóźnienia i nieusprawiedliwione nieobecności uczniów - realizacja programów Straży Miejskiej „Uczymy się żyć bez przemocy” dla klas II 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - wychowawca klasy - psycholog - pedagog - wychowawca świetlicy terapeutycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna - Poradnia Zdrowia Psychicznego - Policja - Poradnia Nadpobudliwości Psychoruchowej przy AM - Komitet Ochrony Praw Dziecka - Bielańska Poradnia Rodzinna - Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Problemami Emocjonalnymi „SPOZA” 	<ul style="list-style-type: none"> - zmniejszenie liczby dzieci niedostosowanych społecznie, dzieci nadpobudliwych i dzieci wykazujących dużą agresję 	<ul style="list-style-type: none"> - wywiady z wychowawcami klas, rodzicami i dziećmi - psycholog, pedagog. - sporządzenie listy instytucji mogących pomóc dzieciom z nadpobudliwością - pedagog, psycholog

		<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów Stowarzyszenia EPSILON: „Program systemowej pracy w obszarze kształtowania wzorców i wartości” klasy IV „Program systemowej pracy w obszarze norm grupowych, tolerancji i integracji.” klasy V 		<ul style="list-style-type: none"> - Stowarzyszenie EPSILON 		
Stworzenie równych szans edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie pomocy w nauce - otoczenie opieką dzieci ze specjalnymi trudnościami szkolnymi - otoczenie szczególną opieką dzieci ze specjalnymi trudnościami: ADHD, autyzm, Zespół Aspergera, dziecko z lekkim upośledzeniem umysłowym - otoczenie opieką dzieci przewlekle chorych (cukrzyca, niedosłuch, padaczka) - otoczenie szczególną opieką uczniów sześcioletnich (diagnoza dzieci pod kątem trudności edukacyjnych) - zapewnienie właściwych warunków nauki dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego - pomoc w nauce dzieciom obcojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie dostosowań wymagań - zajęcia wyrównawcze - zajęcia logopedyczne - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - nauczanie indywidualne - pomoc indywidualna ze strony nauczycieli - pomoc w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej - samopomoc uczniowska - sale rekreacyjne, kąpiki zabaw - plac zabaw - szkolenia i warsztaty dla nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - logopeda - terapeuta pedagogiczny - psycholog - pedagog - uczniowie - zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna - Ognisko „Bielany” - wolontariusze z OPS 	<ul style="list-style-type: none"> - lepsze wyniki w nauce - lepsze funkcjonowanie w roli ucznia - większa motywacja do nauki - większa wiara w siebie i swoje możliwości - lepsze relacje uczeń - nauczyciel 	<ul style="list-style-type: none"> - wyniki w nauce - oceny z zachowania
Wsparcie materialne dla uczniów z rodzin najuboższych	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie pomocy finansowej - otoczenie opieką dzieci z rodzin niewydolnych - rozpoznanie środowiska uczniów z klas „0” i I - diagnoza rodzin pod kątem potrzeb materialnych - rozpoznanie środowiska wychowawczego nowych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - refundacja obiadów - program „Wyprawka szkolna” - stypendia i zasiłki szkolne - program „Dziewczynka z zapałkami” - dofinansowanie udziału uczniów w imprezach klasowych/szkolnych lub wycieczkach 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - wychowawcy - psycholog - pedagog - samorząd uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> - OPS - Rada Rodziców - Fundacja - Ognisko Bielany - Rodzice - Urząd Dzielnicy 	<ul style="list-style-type: none"> - jak największa liczba uczniów objęta wszelką pomocą materialną - jak największa liczba uczniów mogących skorzystać z obiadów i udziału w imprezach klasowych lub wycieczkach - wyrównanie poziomu materialnego uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba uczniów, którzy skorzystali z pomocy materialnej

Projekt programu zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej nr.....

w dniu..... na rok szkolny 2015/2016

.....
data, podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Program profilaktyki na rok szkolny 2015/2016

zatwierdzony przez radę rodziców w dniu.....