

ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY
ROK SZKOLNY 2015/2016

Cele główne:

- podnoszenie jakości pracy szkoły,
- dbałość o wszechstronny rozwój uczniów,
- eliminowanie niewłaściwych postaw i zachowań w społeczności,
- promocja szkoły,
- wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole,
- wspieranie rozwoju dziecka sześciolatniego.

Cele szczegółowe:

- zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów,
- zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju osobowego uczniów,
- przestrzeganie praw ucznia i praw dziecka,
- wdrażanie nauczycieli do realizacji nowej podstawy programowej,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- propagowanie idei wolontariatu.

Metody realizacji:

- burza mózgów,
- wykłady,
- pogadanki,
- dyskusje,
- inscenizacje,
- zajęcia warsztatowe,

- metody aktywizujące,
- wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnej.

Formy realizacji:

- zajęcia dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze,
- wycieczki,
- zajęcia pozalekcyjne,
- zebrania z rodzicami,
- zebrania klasowych zespołów nauczycielskich,
- zebrania zespołów wychowawczych,
- indywidualne spotkania z uczniami i rodzicami,
- projekty (np.: konkursy, gazetki, plakaty).

Ewaluacja:

- analiza wyników osiągnięć uczniów,
- analiza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej,
- ankiety.

ZADANIA DO REALIZACJI	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ETAP EDUKACYJNY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Skuteczne realizowanie podstaw programowych i ramowych planów nauczania w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem.	• Działalność samorządu uczniowskiego.	Cały rok	IV – VI	Opiekun samorządu uczniowskiego
	• Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych myśli, poglądów, kreatywnego myślenia.	Cały rok	0 – VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu
	• Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów.	Cały rok	0 – VI	Wszyscy nauczyciele
	• Przestrzeganie statutu szkoły.	Cały rok	0 – VI	Wszyscy nauczyciele
2. Realizacja przez nauczycieli założeń nowej podstawy programowej w zakresie nauczania i wychowania: a) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem sześciolatkim.	• Ścisła współpraca z nauczycielami oddziału zerowego, klas pierwszych, drugich i trzecich oraz z rodzicami (poznanie możliwości dzieci).	Cały rok	0 - I	Wychowawcy świetlicy, wychowawcy
	• Przygotowanie pięciolatków i sześciolatków do samodzielnego życia w nowych warunkach (szkoła).	Cały rok	0 - I	Wychowawcy świetlicy, wychowawcy
	• Wspieranie rozwoju pięciolatków i sześciolatków poprzez działania terapeutyczne, logopedyczne, psychologiczne we współpracy z rodzicami.	Cały rok	0 - I	Wychowawcy, pedagog, psycholog
	• Realizacja programu „Wyprawka szkolna 2015”.	IX 2015	0 - III	Pedagog
	• Rozszerzanie oferty spędzania wolnego czasu, przedłużanie działalności świetlicy.	Cały rok	0 - VI	Wychowawcy świetlicy, wychowawcy
	3. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole i w drodze do niej: a) promowanie zdrowego stylu życia,	• Organizowanie klasowych i szkolnych uroczystości, wycieczek	Cały rok	0 – VI
• Organizacja akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.		Luty 2016 Czerwiec 2016	0 - VI	Koordynator

b) przeciwdziałanie wykluczeniu edukacyjnemu i społecznemu, c) kształcenie postaw proekologicznych, d) rozwijanie aktywności fizycznej uczniów, e) adaptacja dzieci pięcioletnich i sześcioletnich w szkole, f) wzmocnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły , g) eliminacja niepożądanych zachowań, h) eliminacja spóźnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Skuteczna realizacja programów naprawczych dotyczących spóźnień i frekwencji uczniów, włączanie do tych działań rodziców. 	Cały rok	0 – VI	Wychowawcy, samorząd uczniowski, rada rodziców, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminowanie agresji słownej, niebezpiecznych sytuacji, wykluczanie przywłaszczania sobie cudzych rzeczy. 	Cały rok	0 - VI	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, 	Cały rok	0 - VI	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> • „Wzmacnianie” emocjonalne i społeczne dzieci z rodzin niedostosowanych społecznie, o specjalnych potrzebach (ADHD, Autyzm, Zespół Aspergera), przewlekle chorych. 	Cały rok	0 - VI	Wychowawcy, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza środowiska. 	IX 2015	0 - VI	Wychowawcy, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie roli rodziców w dialogu ze szkołą. 	Cały rok	0 - VI	Wychowawcy, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> • Podpisywanie kontraktów z uczniami i rodzicami. 	Cały rok	IV - VI	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie „zeszytów wychowawczych”. 	Cały rok	IV - VI	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie bezpiecznej, radosnej i przyjaznej szkoły, reagowanie na sytuacje kryzysowe. 	Cały rok	0 - VI	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów w ramach potrzeby zdrowego stylu życia (odżywiania) – „Kartonik mleka”, „Warzywa i owoce”. 	Cały rok	0 - VI	Wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie bibliotek klasowych w ramach akcji „Lekki tornister”. 	IX 2015	0 - VI	Wszyscy nauczyciele	

	<ul style="list-style-type: none"> • Egzekwowanie regulaminu przerw, przestrzeganie zaleceń przebywania w czytelni lub świetlicy. • Kontynuacja programu „Bezpieczna szkoła”. 	Cały rok	I - VI	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Zastosowanie ostrożności podczas gier zespołowych, prawidłowa organizacja imprez sportowych. 	Cały rok	I - VI	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze Strażą Miejską i Policją celem zapewnienia bezpiecznej drogi do szkoły i przebywania na boisku. 	Cały rok	0 - VI	Wychowawcy, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia na świeżym powietrzu – bezpieczne place zabaw. 	Cały rok	0 - VI	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach sportowych, zawodach. 	Cały rok	0 - VI	Nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach; „Sprzątanie świata”, „Segregujemy śmieci”, „Godzina dla Ziemi”, „Zbieramy zużyte telefony”. 	Cały rok	0 - VI	Opiekun samorządu uczniowskiego
	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna droga do szkoły. • Upowszechnienie wśród społeczności szkolnej publikacji związanych z sytuacjami kryzysowymi. 	Cały rok	0 - VI	Wszyscy nauczyciele
4. Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju osobowego uczniów:	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie kół zainteresowań, indywidualnego programu nauczania, wyrównawczych, terapii pedagogicznej, logopedii, dostosowanie wymagań edukacyjnych, modyfikacja programów. 	Cały rok	I – VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta
a) podnoszenie świadomości społecznej uczniów (kształtowanie postaw związanych z tolerancją, empatią),	<ul style="list-style-type: none"> • Zaproponowanie uczniom dodatkowych prac, angażowanie w organizację uroczystości szkolnych. 	Cały rok	I – VI	Wszyscy nauczyciele
b) aktywność społeczna – propagowanie idei wolontariatu,	<ul style="list-style-type: none"> • Rok 2015/2016 – Rok Otwartej Szkoły na kulturę, sztukę i sport. 			
c) wzmacnianie samorządności uczniowskiej,	<ul style="list-style-type: none"> • Działanie rzecznika praw ucznia. 	Cały rok	0 – VI	Wychowawcy
d) aktywność kulturalna – zachęcanie do udziału w życiu kulturalnym szkoły,	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja konkursów przedmiotowych. 	Cały rok	I - VI	Nauczyciele przedmiotu

dzielnicy, miasta (rozbudzanie potrzeb i rozwijanie umiejętności korzystania z wytworów umysłu ludzkiego i dóbr kultury).	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci. • Zainteresowanie uczniów edukacją matematyczną i przyrodniczą. 	Cały rok	I - VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, biblioteka
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych. 	Cały rok	0 – VI	Opiekun samorządu uczniowskiego
	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział w obchodach „Światowego Dnia Wolontariusza”. 	5 XII 2015	IV– VI	Opiekun samorządu uczniowskiego, wychowawcy, zespół ds. wolontariatu
	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanie poprzez sport, realizacja innowacji pedagogicznej. 	Cały rok	0 - VI	Nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja zajęć w ramach nowatorskiego programu: „Wars i Sawa” 	Cały rok	0 – VI	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja dodatkowych zajęć i ścieżki wychowanie do życia w rodzinie. 	Cały rok	V - VI	Nauczyciel przedmiotu
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Centralnym Ośrodkiem Edukacji Kulturalnej, PCK. 	Cały rok	0 - VI	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Efektywne przygotowanie uczniów klas VI do sprawdzianu. 	IX 2015 – III 2016	VI	Nauczyciele przedmiotu, zespół ds. sprawdzianu
5. Diagnozowanie niepowodzeń szkolnych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie treści programowych do możliwości uczniów z opinią lub orzeczeniem z poradni psychologiczno - pedagogicznej – opracowanie planów pracy. 	Cały rok	I - VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta
	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie działań mających na celu wzmocnienie psychiczne uczniów klas VI przed sprawdzianem – nauka radzenia sobie ze stresem. 	IX 2015 – III 2016	VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie trudności uczniów w nauce. 	Cały rok	I - VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć wyrównawczych, terapii pedagogicznej, logopedii. 	Cały rok	I - VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta
	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrównywanie różnic programowych wśród nowych uczniów. • Stwarzanie warunków do adaptacji nowym uczniom. 	Cały rok	I – VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu
	<ul style="list-style-type: none"> • Łagodzenie progów edukacyjnych na wczesnym etapie. 	Cały rok	0 – III	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców i uczniów o zakresie i treściach programu wychowawczego i dydaktycznego z podstawy programowej gimnazjum. 	IV – V	VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu
	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie planów pracy dla dzieci zdolnych i z trudnościami w nauce. • Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. 	X 2015 Cały rok	I – VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu
6.Edukacja patriotyczna.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy patriotycznej, w tym zgłębianie zagadnień o niepodległości; organizowanie apeli okolicznościowych. • Niepodległość dla najmłodszych. 	XI IV - V	0-VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu
7.Utrwalanie więzi ze środowiskiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Śledzenie losów absolwentów. • Włączanie absolwentów do działań szkoły. • Kształtowanie wśród uczniów postawy polegającej na właściwym wyborze dalszej drogi edukacyjnej, uczenie zaradności, wykorzystywania swoich możliwości. 	Cały rok	VI	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu

Projekt programu został zatwierdzony do realizacji uchwałą rady pedagogicznej
nr..... z dnia..... na rok szkolny 2015/2016

(data, podpis , pieczęć dyrektora)

Program został zatwierdzony do realizacji uchwałą rady rodziców
nr..... z dnia..... na rok szkolny 2015/2016

(data, podpis , pieczęć przewodniczącego rady rodziców)